**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Я патриот, я гражданин Беларуси»**

**Введение**

Развитие белорусского государства и общества, модернизация общего образования ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - недостаточное развитие патриотизма в воспитании подрастающего поколения. Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

**Актуальность создания проекта**

            В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно актуальным.

Родина, Отечество.… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную и процветающую Беларусь. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям ХХI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Эффективное внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания направлено на формирование гражданской идентичности, создание условий для проявления детьми и молодежью качеств гражданина, воспитание патриотического сознания, чувства верности своей большой и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В настоящее время отсутствие или недостаточное развитие патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения. Именно поэтому актуально становится разработка и реализация проекта по патриотическому воспитанию детей.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство. Оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, к большой и к малой Родине, и гордость за свой народ. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма.

**Цель проекта:**

Развитие системы патриотического воспитания учащихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

**Задачи:**

1. Получение и расширение знаний учащихся о Беларуси: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
2. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.
3. Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РБ, исторических святынь Отечества.
4. Воспитание у учащихся интернациональных чувств на примере знакомства с историей народов, проживающих на территории РБ.
5. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

**Срок реализации:**

Начало: 2023 год

Окончание: 2026 год

**Исполнители основных мероприятий программы:**

1. Учащиеся школы.
2. Родители (законные представители) обучающихся.
3. Педагогический коллектив школы.
4. Специалисты ведомственных организаций.

**Принципы реализации проекта:**

***принцип коррекционно-компенсаторной направленности* -** во всех видах деятельности происходит коррекция и компенсация первичного дефекта и вторичных отклонений;

***принцип гуманизации -*** умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству;

***принцип дифференциации*** *-* создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.;

***принцип непрерывности и системности* -** взаимосвязь процессов воспитания и обучения;

***принцип интеграции* -** сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.;

***принцип***　***стимулирования активности -*** планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.

**Методы реализации проекта:**

- активный и интерактивный.

**Формы реализации проекта:**

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки;

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

- деловые игры и круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины;

- коллективные творческие дела;

- возложение венков к памятникам, погибшим в годы войны;

- экскурсии, походы, велопробеги по местам боевой славы;

- акции;

- уроки мужества;

- посещение музеев боевой и трудовой славы;

- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с участниками войны в Афганистане;

- изучение истории и культуры родного края.

- культурно-массовые и спортивные мероприятия.

**Ресурсы проекта:**

- материалы школьного краеведческого музея;

- историческая, учебная и справочная литература;

- наглядный материал (школьный музей, проекты учащихся, фотоархив, видеоархив);

- стенгазеты;

- конкурсы сочинений, рисунков, поделок, фотографий;

- мультимедийные материалы (аудио и видеозаписи, презентации).

**Информационные ресурсы:**

- информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 3 года (январь 2023 года - сентябрь 2026 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;  проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;  подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направления проекта; | Январь 2023 г.  Февраль 2023 г.  Февраль 2023 г |
| 2. | Практический этап | проводить мониторинг реализации проекта;  отработать содержание деятельности, апробировать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;  создать банк инновационных форм работы по патриотическому воспитанию для детей;  разработать план-сетку мероприятий;  создать актив по патриотическому воспитанию среди учащихся;  разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию;  принимать участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию (разного уровня); | Март  2023 –  июль  2026 |
| 3. | Обобщающе - результативный этап | подготовить аналитические материалы по реализации проекта патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме;  провести коррекцию затруднений в реализации проекта;  создать летопись мероприятий по реализации проекта;  определить перспективы, пути и способы дальнейшего развития патриотического воспитания в ГУО «Средняя школа д. Изабелин». | Июнь 2026–август  2026 |
| 4. | Презентация проекта | изготовление папки с деятельностью учащихся школы. | Август 2026 |
|  |  | **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**  Проект состоит из 5 тематических блоков, направленных на реализацию основной идеи «Я патриот, я гражданин Беларуси»   1. **«Семья и семейные ценности»**   **Цели:** Привитие любви к маме. Воспитание заботливого и уважительного отношения к членам своей семьи, любви к близким. Формирование представлений о преемственности поколений в семье. Знакомство с традициями семьи и рода и уважительного отношения к ним. Закрепление знаний детей о профессиях родителей и других членов семьи.  **2. «Мой край родниковый»**  **Цели:** Осознание обучающимися причастности к судьбе родного края, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятными местами Беларуси. Воспитание потребности в изучении родного края.  **3.** **«Все мы разные, но все мы вместе»**  **Цели:** Помочь каждому ребёнку осознать неповторимость своей личности, а также личности каждого одноклассника. Изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов классного коллектива; (в т.ч национальные). Воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим.  4.**«Возрождение» (военная слава прошлого и героика нашего времени)**  **Цели:** Формирование гордости и чувства сопричастности к деяниям предков и современников. Сохранение связи поколений, их преемственности. Расширение знаний о боевых и трудовых достижениях земляков и воспитание чувства уважения к ним.  **5**.**«Я – гражданин Беларуси»**  **Цели:** формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами Беларуси, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами Беларуси.  **План работы по патриотическому воспитанию** |  |

**«Семья и семейные ценности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсия «Здравствуй, школа». | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, педагог социальный, классные руководители, родительский комитет. |
| 2. | Составление схемы «Дорога в школу» (дорога из дома в школу). |
| 3. | Беседа «Мой класс – моя семья». |
| 4. | Беседа-диалог «Ты у себя дома». |
| 5. | Познавательное занятие «Родные люди, родственные отношения». |
| . | Внеклассное занятие «Мои права и обязанности в классе – семье». |  |
| . | Я — школьник. Конструирование: «Школьные вещи». |
| 8. | Беседа – практикум «Как можно обращаться к людям» |
| 9. | Познавательное занятие «История моего имени и фамилии». |
|  | Беседа «Мои семейные реликвии». |
|  | Беседа-рассуждение «Моя родословная». |
| . | Рисование. Портрет мамы (отца, сестры, брата). |
|  | Беседа-диалог «Мои предки в труде и в бою». |
|  | Беседа-диалог «Новый год – праздник семейный». |
| . | Рисование «Семейные праздники и традиции». |
|  | Беседа «Семейная этика». |
| . | Тематический вечер «Без корня и полынь не растет». |
|  | Ролевая игра «Я горжусь своей семьей». |
|  | Беседа «Что такое «мир в семье?» |
| 0. | Какой бы я хотел видеть свою страну? Вечер вдвоем (игра-ситуация). Семейное законодательство. |
|  | Беседа «Народ и я – единая семья». |
| . | Тематический вечер «Отец, Отчизна, Отечество». |

**«Мой край родниковый»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Внеклассное занятие «Люби и знай свой край» | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, педагог социальный, психолог, классные руководители, родительский комитет. |
| 2 | Беседа. «Знакомство с символикой  Республики Беларусь» |
| 3 | Тематический вечер «Путешествие по реке времени» - история возникновения города Волковыска |
| 4 | Экскурсия в военно-исторический музей имени П. И. Багратиона |
| 5 | КВН «Краеведы». |
| 6 | Беседа-диалог «Известные места отдыха в Беларуси» |
| 7 | Игра. «Раз картошка, два картошка» (особенности национальной кухни) |
| 8 | Заочная экскурсия во времени. «Владельцы д. Изабелин» |
| 9 | Практическое занятие. «Оденем куклу-оберег» (особенности национальной одежды) |
| 10 | Поэтический вечер «Времена года». |
| 11 | Заочная экскурсия по историческим местам Беларуси |
| 12 | КВН «Спортивные «звезды» нашей республики». |
| 13 | Тематические встречи. «Известные люди – выходцы из моей школы» |
| 14 | Проектная деятельность «Как сделать местонахождение родников зоной отдыха» |
| 15 | Конкурс исследовательских сочинений «Край мой родниковый». |
| 16 | Фольклорный праздник (обрядовые песни) |

**«Все мы разные, но все мы вместе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | Беседа. «Что такое толерантность?» | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, педагог социальный, психолог, классные руководители, родительский комитет |
| 2. | Игра «Будем дружить». |
| 3. | Беседа-диалог. «У каждого народа свой герой» |
| 4. | Конкурс. Культура разных народов. |
| 5. | Внеклассное мероприятие. «Мы соберем большой хоровод» |
| 6. | Театрализованные игры: «Друг всегда придет на помощь», «Как поссорились Солнце и Луна», «Как вести себя на улице», «Театр» |
| 7. | Беседа-диалог. «Я такой же, как все» |
| 8. | Конкурс рисунков, сочинений «Семейные традиции». |
| 9. | Фестиваль «Подари человеку радость» |
| 10. | Уроки культуры «О воспитании внимательности к окружающим». |
| 11. | Конкурс «Наша дружная семья» |
| 12. | Деловая игра с родителями «Толерантность – это…» |
| 13. | Вечер встречи. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» |

**«Возрождение» (военная слава прошлого и героика нашего времени)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | Серия классных часов, бесед Памяти воинам интернационалистам. "Герои не забываются" | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, педагог социальный, классные руководители, родительский комитет |
| . | Серия классных часов, бесед «Дети - защитники отечества». |
| . | Уроки мужества,  посвященные людям, проявившим героизм в мирное время. |
| . | Мини – книжки «Герои среди нас» |
|  | Акции: - «Герои живут рядом»- «От сердца к сердцу» |
| 6. | Выставка стенгазет, буклетов   * «Отечественная война в рисунках, сочинениях и письмах детей», * «Военная история моей Родины в фотографиях» |
| 7. | Просмотр художественных фильмов о мужестве и героизме. |
| . | Посещение музеев боевой славы и мужества. |
| 9. | Изготовление праздничных открыток ко дню Победы |
|  | Велопробег «От памятника к памятнику». |
| 11. | Выпуск стенгазет, проведение классных часов и литературно-музыкальных композиций о городах воинской славы. |
| 12. | Подготовка и проведение мероприятий к профессиональным праздникам родов войск Вооруженных Сил РБ:  ●        День пограничника  ●        День ВДВ  ●        День ВМФ  ●        День воздушного флота |
|  | Проведение конкурса рисунков детей о Великой Отечественной войне «Война глазами детей» |
| 4. | Создание электронного фотоальбома «На страже Родины» |
| 15. | Проведение военно-патриотических праздников   * «А, ну-ка парни!» * «А, ну-ка, мальчики!» |
| . | Встреча с представителями Волковысского РОВД |
| . | Встреча с работниками МЧС |
| 1 | Классные часы, направленные на пропаганду профессий - «Я - спасатель!» |  |
| . | Проведение викторины «Мы этой памяти верны» |

**«Я – гражданин Беларуси»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | Беседа о государстве «Государственные органы управления РБ». | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, педагог социальный, классные руководители, родительский комитет |
|  | Час поэзии «Стихи о Родине». |
| 2. | Беседа «Беларусь – многонациональное государство». |
| 3. | Классный час «Что значит любить Родину?». |
| 4. | Внеклассное занятие «Обязанности гражданина Беларуси». |
| 5. | Классный час «Мы граждане Беларуси». |
| 6. | Беседа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». |
| 7. | Внеклассное занятие «Вот она, какая моя Родина большая». |
| 8. | Дискуссия «Я патриот своей Родины?». |
| 9. | Устный журнал «Белокурая березка – символ Родины моей». |
| 10. | Общешкольные акции:   * «Дом без одиночества» (ко Дню пожилого человека); * «Милосердие» (ко Дню инвалидов). |
| 11. | Внеклассное мероприятие «7 ноября – День согласия и примирения». |
| 12. | Конкурс рисунков «Мы и мир». |
| 13. | Познавательное занятие «Кто такой президент Беларуси?». |
| 14. | Беседа «Что такое «мир в стране?» |
| 15. | Занятие «Человек в обществе». |
| 16. | Празднование Дня матери: организация выставок   * «Руками мамы»,   выставки рисунков   * «Профессия моей мамы», * «Портрет моей мамы»,   фотоконкурс   * «Мамины глаза». |
| 17. | Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны. |
| 18. | Общешкольная линейка «День конституции». |
| 19. | Месячник «Мы будущие защитники Отечества»:   * Рыцарский турнир; * Спортивная эстафета; * Акция «Ветеран живет рядом»; * Конкурс плакатов «Высокое звание – защитник Родины»; * Конкурс художественных открыток к 23 февраля |
| 20. | Урок мужества «Жизнь замечательных людей». |
| 21. | Месячник Славы и Памяти:   * Акция «Поздравь ветерана на дому»; * Конкурс патриотической песни; * Конкурс газет «Наша память». |
| 22. | Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Беларусь». |

**Критерии оценки эффективности проекта**

Конечным результатом реализации проекта должны стать:

* положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения;
* возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа;
* обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины;
* повышение авторитета школы.

**Предполагаемые результаты:**

Осуществление настоящего проекта позволит:

* совершенствовать систему патриотического воспитания в школы;
* формирование готовности у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
* сформирование таких ценностей как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;
* привитие уважения к прошлому и настоящему своего народа и других народов, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;

**Заключение.**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и школы, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Самое главное приобретение человека в период ученичества - это вера в себя, вера в то, что ты знаешь и умеешь, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребёнка.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина Беларуси.

**Литература**

1) Абрамова, С. В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социално- правовое проектирование, изучение гуманитарного права – М.: Глобус, 2006.

2) Аверина, Н. Г. О духовно- нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа - 2011- №11.

3) Агапова, И. А. Мы- патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы- М.: ВАКО, 2010.

4) Бабасов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций/ Е. М. Бабосов- Мн.: Амалфея, 2013.

5) Бедулина, Г.Ф. Формы и методы патриотического воспитания молодёжи / Г.Ф. Бедулина // Праблемы выхавання. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2010. – № 4.

7) Буткевич, В.В. Методика организации гражданского воспитания учащихся: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2011.

8) Зубко, Д.П. Современные аспекты воспитания патриотизма и гражданственности / Д.П.Зубко // Праблемы выхавання. – 2005. – №1.

9) Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь //.

10) Котляров, И. В. Патриотизм как социальная реальность белорусского общества (социологическое измерение)/ И. В. Котляров// Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук.- №4.- 2016.