**«Народные игры - забавы»**

**Цель:** знакомство школьников с обычаями и традициями белорусского народа.

**Задачи:**

- привитие интереса к изучению элементов народной культуры;

- развитие ловкости, смекалки;

- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;

- воспитание в учащихся бережного отношения к сохранению традиций и обычаев белорусского народа;

- оздоровление учащихся;

**Оборудование:** обручи, метлы с черенками и без, канат, шест с лентами, аудиоплеер, чучело Масленицы.

***Ход мероприятия.***

**I. Организационный этап.**
**1 ведущий.** На Масленицу обычно, на городской площади устраивались гулянья с играми.
**2 ведущий.** Раз, два, три, четыре, пять,
А теперь идем играть!

**II.Основной этап**

**1 ведущий.** И первая игра, в которую традиционно играли на Масленицу, называется «Горелки».
Играющие выстраиваются парами друг за другом – в колонну. Дети берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Горящий» становится впереди, шагов на 5-6 от первой пары, спиной ним. Все участники поют или приговаривают:
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!
Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят:
Дин-дон, дин-дон,
Выбегай скорее вон!
По окончании песенки двое ребят, оказавшихся впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:
Раз, два, не воронь,
А беги, как огонь!
«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удается взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т. е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары.
**2 ведущий.** Следующая игра, в которую мы поиграем, называется «Замкни круг».
Игроки становятся в круг. Водящий обходит круг с внешней стороны. Внезапно он легонько ударяет одного из игроков по спине. После этого водящий обегает круг по часовой стрелке, а осаленный игрок – против часовой. Цель каждого из них – обежать круг раньше другого и занять свободное место. Тот игрок, который не успеет занять место, - становится водящим. Игроки должны стоять близко друг к другу и не двигаться с места, так чтобы разрыв в круге на месте осаленного игрока оставался заметен.
**1 ведущий.** А теперь давайте, чтобы не замерзнуть все побегаем немного. И я предлагаю поиграть еще в одну игру. Называется она «Жмурки».
Игра проходит на небольшой ограниченной площадке, на которой нет опасных препятствий. Водящему завязывают глаза, или он просто зажмуривается. Он должен с закрытыми глазами осалить кого-нибудь из убегающих. Играющие убегают от водящего, но при этом не заходят за пределы площадки и обязательно подают голос – называют водящего по имени или кричат: «Я здесь». Осаленный игрок меняется ролями с водящим.
**2 ведущий.** Но на Масленицу было принято не только просто играть в подвижные игры, но и устраивать игры-соревнования, в которых народ мерился своей силой, ловкостью, сноровкой…
**1 ведущий.** Давайте разобьемся на две команды.
(Все учащиеся делятся на команды, выбирают капитанов).
***1 конкурс – «Снежный тир».***На Масленицу по традиции все играли в снежки. Вот и мы с вами поиграем в снежки. Но не просто поиграем, а устроим соревнование. От каждой команды выходят по одному игроку и кидают снежками по мишеням. Чья команда больше собьет мишеней, та и будет победителем.

***2 конкурс – «Катание на лошадях».***Капитаны команд берут в руки обручи. Надевают обруч на каждого игрока команды по очереди и бегут до отметки и обратно. Побеждает та команда, капитан которой быстрее «прокатит» всю команду.

***3 конкурс – Кто быстрее на метле».***На площадке выставлены кегли в цепочку. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить кегли. Побеждает та команда, которая не только быстрее пробежит, но и собьет меньше кеглей.

***4 конкурс – «Веселая метла».***А это шуточное соревнование на дальность метания метлы. Побеждает та команда, игроки которой метнут метлу дальше другой.

***5 конкурс – «Перетягивание каната».***Берется толстый канат. Команды берутся за концы этого каната и тянут каждый в свою сторону. Но предлагаю разнообразить этот конкурс тем, что команды встают спиной друг к другу.

**2 ведущий.** И завершить игровую программу я предлагаю «Катанием на каруселях».
Ведущий держит в руках шест, на котором прикреплено колесо, к которому привязаны ленты. Дети берутся руками за ленты и идут медленно по кругу со словами:
Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
Дальше дети идут все быстрее и быстрее, затем переходят на бег. При этом говорят слова:
А потом кругом, кругом
Все бегом, бегом, бегом!
Ведущий говорит слова:
Тише-тише, не спешите,
Карусель остановите!
Раз, два! Раз, два!
Вот и кончилась игра…

**III. Заключительный этап**

**1 ведущий.** Да! Чуть было не забыла…
В Беларуси законом было
Щедро зиму провожать,
Всех блинами угощать!
(Все входят в школу, проходят в класс, рассаживаются за столом, на котором стоит самовар и угощения. Две девочки на подносах вносят блины).
**1 девочка.** Хлебом-солью всех встречаем,
Самовар на стол несем.
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сем.
**2 девочка.** Сверху пар, снизу пар –
Кипит наш самовар.
Милости просим на чашку чая!
Эй! Подходи и млад, и стар!
(Звучит музыка. Все пьют чай с блинами).