Класс: 7

Тема: «Beauty is only skin deep»

Цели: 1) расширение лингвистического кругозора;

2) воспитание навыков работы в паре;

3) развитие мышления, памяти; развитие умения строить высказывания;

4) развитие речевого лексического и речевого грамматического навыка.

Задачи: познакомить с новой лексикой, раскрыть значение слов по теме, научить употреблять ЛЕ и грамматическую структуру в устной речи.

Языковой материал: curly, fair, fat, fit, freckles, friendly, good, looking, pale, skin, straight, sun-tanned, look, look like, appearance, character, handsome, lovely, opinion, pretty, ugly.

Речевой материал:

Оснащение урока: учебное пособие по английскому языку, рабочая тетрадь.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание этапа | Время | Вид работы | Примечания |
| 1 | Речевая зарядка. Ввести учеников в атмосферу инояз. общения. | Hello, children! Sit down please. Who is on duty today? Who is absent? Well.  (имя уч-ся), how are you? Well. Now, let’s revise words from previous lesson. I tell you the russian variant, you tell me the english one, are you ready?  *дружелюбный, кучерявые волосы, спортивный/накаченный, толстый, бледная кожа, светлые волосы, веснушки, темные волосы, хорошо выглядящий* | 5 мин | T-Cl  T-P1-P2-P3-… |  |
| 2 | Введение ЛЕ и грамматической структуры. | Well.  Open your books on p. 7. Listen to me, and say: do you agree with statements or not?  Ex. 2a p.7, (имя уч-ся), read the definitions, please. What’s the russian variant for appearance, character? Ok.  How do you think what’s is more important: character or appearance?  Well, now look at the adj. in the box, listen and put them into the right order.  Now, let’s listen again and try to translate these words. | 4 мин  2,5 мин  1 мин  1,5 мин  3 мин | T-Cl  T-P1-P2-P3-…  T-Cl  T-P1-P2-P3-…  T-Cl  T-P1-P2-P3-…  T-P1-P2-P3-… |  |
| 3 | Тренировка ЛЕ. | Good job. Now, answer the questions from ex. 3b, one by one.  Ok, are you tired? Let’s relax.  Look left, right (глазами влево, вправо) Look up, look down  (глазами вверх, вниз) Look around.  (глазами по-кругу) Look at your nose  (смотрим на нос) Look at that rose  (одну руку вытягиваем как будто держим цветок, и смотрим) Close your eyes  (закрываем глаза) Open, wink and smile. (открываем, моргаем и улыбаемся)  Now, look at the pictures from ex. 4, what adj. can describe these people’s appearance?  Now, let’s listen to some people giving their opinion about the photos.  But firstly, let’s read what means opinion. Do you understand this word? Well. Listen.  What people are they talking about? | 3 мин  1 мин  2 мин  1,5 мин  0,5 мин | T-P1-P2-P3-…  T-Cl  T-P1-P2-P3-…  T-Cl  T-Cl |  |
| 4 | Применение. Научить употреблять ЛЕ и грамматическую структуру в устной речи. | Now, ex. 6a p. 6, work in pairs and discuss how your classmates have changed after summer holidays.  You have 5 minutes. Then I will listen to you.  Well, (имя уч-ся), tell me please:  **вопросы**  Well. Now, you should try to express your opinion using new words.  For example: In my opinion he is fat. I can’t say that he is fit, but he looks sporty.  Let’s try with these pictures. | 5,5 мин  2,5 мин  2 мин  5 мин | T-Cl  P1-P2  T-P1-P2-P3-…  T-Cl  T-P1-P2-P3-… |  |
| 5 | Подведение итогов. Рефлексия. | Well, write down your home task. PB Ex. 5b p. 9 (classmates).  Повторить слова из урока 1-2.  Did you like this lesson? Say about your feelings. Do they positive or negative? Are you happy or sad? Ok, thank you for your good work. | 2 мин  3 мин | T-Cl  T-P1-P2-P3-… |  |