Класс: 5

Тема: «Summer photos»

Цели: 1) расширение лингвистического кругозора;

 2) воспитание навыков работы в паре;

 3) развитие мышления, памяти; развитие умения строить высказывания;

 4) развитие речевого грамматического навыка.

Задачи: повторить грамматическое правило the Present Simple Tense, научить употреблять грамматическую структуру в устной речи.

Языковой материал: at the seaside, at home, at summer camp, in the mountains, in the country, in town, abroad.

Речевой материал: грамматическое правило the Present Simple Tense.

Оснащение урока: учебное пособие по английскому языку (5-й класс, Лапицкая Л.М), рабочая тетрадь.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание этапа | Время | Вид работы | Примечания |
| 1 | Речевая зарядка. Ввести учеников в атмосферу инояз. общения. | Hello, children! Sit down please. I’m your English teacher. I’m Anastasiya Vasilievna.How are you today?This year we have student’s book and workbooks, you should have them every lesson.Do you like summer holidays? Well, today our topic “Summer photos”.WE will talk about what you are doing this summer. | 5 мин  | T-ClT-P1-P2-P3-… |  |
| 2 | Введение грамматической структуры. Повторить грамматическое правило the Present Simple Tense. | Open your books on p. 4, look at photos from ex. 1a. We have a lot of new words, let’s read them and try to translate.Now, ex. 1b, look at the photos and speak about the characters. You see the example.Good job.Now, listen to the chant and match the verses with the description from ex. 1a, be attentive. What picture is it? …Сейчас, давайте вспомним правило глагола to be в Present Simple. | 4 мин2,5 мин 2 мин5,5 мин  | T-ClT-P1-P2-P3-…T-ClT-P1-P2-P3-…T-ClT-P1-P2-P3-…T-ClT-P1-P2-P3-… | На доске утвердительная/отрицательная/вопросительная формы |
| 3 | Тренировка грамматической структуры. | Ex. 3a p. 6. (имя уч-ся), read the task please. Let’s guess, read one by one and say who is speaking.Ok, are you tired? Let’s relax.Look left, right (глазами влево, вправо)Look up, look down  (глазами вверх, вниз)Look around.  (глазами по-кругу)Look at your nose  (смотрим на нос)Look at that rose  (одну руку вытягиваем как будто держим цветок, и смотрим)Close your eyes  (закрываем глаза)Open, wink and smile. (открываем, моргаем и улыбаемся)Ok, open your workbooks, ex. 1a p. 3, listen and number. Ex. 1b, complete the sentences, one by one. Now, ex. 2a, you should match positive answers to negative ones. Read one by one.Ex. 2b, fill the questions and answer them. One by one. | 2 мин1 мин2,5 мин 2,5 мин 2,5 мин3 мин | T-ClT-P1-P2-P3-…T-ClT-ClT-P1-P2-P3-…T-P1-P2-P3-…T-P1-P2-P3-… |  |
| 4 | Применение. Научить употреблять в устной речи. | Now, close workbooks, look at the ex. 4 p. 6 in books. Work in pairs, ask each other about holidays you like, then I will ask you about your partner. You have 4 minutes. | 4,5 мин  | T-ClP1-P2 |  |
| 5 | Подведение итогов. Рефлексия. | Write down your homework, PB ex. 6a,6b p. 7. You should write 4-5 sentences about your summer and bring some photos if you have.Did you like this lesson? Say about your feelings. Do they positive or negative? Are you happy or sad? Ok, thank you for your good work.Подписать тетради. | 5 мин2 мин  | T-ClT-P1-P2-P3-… |  |