Класс: 9

Тема: «She’s really beautiful »

Цели: 1) расширение лингвистического кругозора, обогащение словаря;

2) воспитание навыков работы в паре, воспитание уважения к семье;

3) развитие мышления, памяти; развитие умения строить высказывания;

4) развитие речевого лексического навыка.

Задачи: познакомить с новой лексикой, раскрыть значение слов, научить употреблять новые слова в устной речи.

Языковой материал: freckles, pony-tail, straight hair, curly hair, wavy hair, glasses, blonde hair, hazel eyes, wide forehead, bald, spiky hair, moustache, beard, eyelashes, make up.

Речевой материал:

Оснащение урока: учебное пособие по английскому языку (9-й класс, Лапицкая Л.М).

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание этапа | Время | Вид работы | Примечания |
| 1 | Речевая зарядка. Ввести учеников в атмосферу инояз. общения. | Hello, children! Sit down please. How are you, (имя уч-ся)? Ok, well.  Do you like your family? How big is your family? Have you got any brothers or sisters? How do you think which things are the most important in family? | 5 мин | T-Cl  T-P1-P2-P3-… |  |
| 2 | Введение новых ЛЕ. Познакомить с новой лексикой. | Ok, now, let’s do the ex. 6 on page 6 in your books, fill in the missing words, you’ve already known them. You have 2 minutes. Are you ready? Let’s check. Read the question and answer it.  Today our theme will be about appearance. Look at the pictures on page 7. Who’s got freckles, a pony-tail, straight hair, curly hair, wavy hair, glasses, blonde hair?  Now, I will read descriptions of these people, your task is to guess which pictures are described, do you understand? Listen.  Ok, well, nice.  Now, let’s read descriptions from ex. 2a on page 7-8, (имя уч-ся), read the 1st please…  Do you know all the words? | 8 мин  2 мин  3 мин  6 мин | T-Cl  T-P1-P2-P3-…  T-Cl  T-Cl  T-Cl  T-P1-P2-P3-… |  |
| 3 | Тренировка. Учить использовать в контексте. | Now, let’s look at the ex. 2c on page 8, work in pairs and ask each other questions. You have 4 minutes.  Ok, are you tired? Let’s relax.  Look left, right (глазами влево, вправо) Look up, look down  (глазами вверх, вниз) Look around.  (глазами по-кругу) Look at your nose  (смотрим на нос) Look at that rose  (одну руку вытягиваем как будто держим цветок, и смотрим) Close your eyes  (закрываем глаза) Open, wink and smile. (открываем, моргаем и улыбаемся) | 4 мин  1 мин | T-Cl  P1-P2, P3-P4  T-Cl |  |
| 4 | Применение. Научить употреблять ЛЕ в устной речи. | Open your exercise book, write a date. Now, let’s play a game. Write a description of your classmate, and others will guess who the person is. You have 4 minutes. Are you ready? Let’s check.  Well. Nice. Wonderful. | 11 мин |  |  |
| 5 | Подведение итогов. Рефлексия. | Ok, now write down your home task. Ex. 4 p. 8. At home you should describe your family members using new words. Do you understand the task?  Ok. Now, marks.  And finally, do you like this lesson? Say about your feelings. Do they positive or negative? Are you happy or sad? Ok, thank you for your good work. | 2 мин  1 мин  2 мин | T-Cl  T-P1-P2-P3-…  T-P1-P2-P3-… |  |